

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Антропология

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины антропология является формирование представлений о природе человека. Антропология играет важную роль в обучении студентов (будущих психологов, социальных работников): данные профессии предполагают работу в системе «человек-человек». Именно антропология является базовой системой знаний о человеке и представляет его через призму психологического, биологического и социального.

Задачи освоения дисциплины: знакомство с новыми понятиями и терминами (обогащение понятийного аппарата учащихся), формирование диагностических навыков (например, умение определить конституциональную принадлежность человека); закрепление знаний о строении организма человека, стадиях онтогенетического и филогенетического становления человеческого существа.

Чтение данного курса предполагает освещение следующих разделов: «Антропогенез (происхождение и становление человека); «Морфология» (физические особенности человека); «Расоведение». Внутри каждого раздела можно выделить ряд тем: «Сложности и методы антропогенеза»; «Теории происхождения жизни на Земле»; «Гоминидная ветвь эволюции»; «Древнейшие и древние люди»; «Понятие возраста»; «Конституциональные типы»; «Человеческие расы» и др.

Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые будущий психолог получает в курсах основной образовательной программы по биологии, анатомии ЦНС. Учебный курс сориентирован в первую очередь на студентов, обучающихся по специальности "Психология" и не предполагает исчерпывающего изложения всей совокупности антропологических знаний.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	Современных теорий антропогенеза; этапов развития психики в процессе эволюции человека

	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Умения:	Анализировать теории возникновения и развития психики в процессе антропогенеза.
			Навыки:	Психологической диагностики конституциональных и темпераментальных типов человека

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет и история антропологии
- 2) Антропогенез и расоведение.
- 3) Морфология человека

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	2	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru